

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
ТИП ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Направление подготовки **45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) **Филологическое обеспечение СМИ**

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения: **очная**

Москва

Разработчик (и): Жукова А.Г., кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина».

Рецензенты: Клушина Н.И., д.филол.н., профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: получение опыта применения обучающимися профессиональных знаний в научно-исследовательской деятельности; совершенствование умений и навыков проведения научного исследования, включая анализ теоретических положений и концепций данной области знаний и сбор и анализ эмпирического материала; овладение алгоритмами ведения научного исследования в области медиакommunikаций.

Задачи практики:

- ☐ обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- ☐ развитие навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научного исследования, ведения научно-исследовательской работы, отражения ее результатов в научных статьях, докладах, ВКР;
- ☐ совершенствование коммуникативных умений публичной презентации результатов научно-исследовательской работы;
- ☐ самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере медиакommunikаций и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- ☐ квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- ☐ участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

Вид практики: **научно-исследовательская**

Тип практики: **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма проведения практики: **рассредоточенная**

Объем и продолжительность практики:

Таблица 1

Курс	Семестр	Продолжительность в неделях	Общий объем практики		Объем практики по видам учебной работы (час.)			Форма промежуточной аттестации
			Зачетных единиц	Академических часов	Контактная работа	Иные формы работы, в том числе в форме практической подготовке	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	108		108		-
2	2	2	3	108		108		зачет с оценкой
3	3	2	3	108		108		зачет с оценкой
Итого по практике		2	6	324		324		зачет с оценкой

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1	2	3	4
1	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	Знать закономерности и проблематику взаимодействия общественных и государственных институтов. Уметь выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов Владеть навыками использования указанных знаний и умений в научном исследовании.

		ОПК-2.2 Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Знать суть и способы соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов при реализации медиапроектов и создании медиапродуктов Уметь контролировать соблюдение принципов беспристрастности и баланса интересов при разработке медиапроектов Владеть навыками критической оценки медиапродуктов, освещающих деятельность общественных и государственных институтов, с точки зрения соблюдения указанных выше принципов
3	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	Знать методы социологических исследований, используемых в сфере медиакоммуникаций Уметь определять необходимость использования данных социологических исследований в научных и практических целях Владеть навыками интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп
		ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты	Знать: знает критерии оценки целевой аудитории и ее реакции на медиапроекты/медиапродукты Уметь прогнозировать потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты Владеть навыками исследования реакций целевой аудитории на медиапродукты
5	ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие	Знать медиакоммуникационные системы региона, страны и мира, ориентироваться в актуальных тенденциях их развития Уметь выявлять особенности

	развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	политических, экономических, правовых и этических норм, регулирующих функционирование медиакоммуникационных систем Владеть навыками анализа различных аспектов медиакоммуникационных систем в рамках научного исследования и разработки медиапроекта
		ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникаций в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы	Знать: методы и приемы моделирования действий в рамках медиакоммуникационных систем Уметь: определять направления и систему индивидуальных и коллективных профессиональных действий в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы Владеть : навыками использования моделирования коллективных и индивидуальных действий в рамках конкретной медиакоммуникационной системы в рамках научного исследования и разработки медиапроекта

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в состав *обязательной части ООП*.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания (Приложение 1), подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- ведение дневника практики;
- формирование отчета о прохождении практики, включающего результаты и выводы.

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы обучающегося на практике, включающие контактную и иные формы	Формы и объем учебной работы, академические часы			Формы текущего контроля	Код ИДК
		Всего	Контактная	Самостоятельная		

	работы	часов	работа, в том числе в форме практической подготовки	работа		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный					
1.1	Установочная конференция. Общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, участие в установочной и заключительной конференции по практике	4		4		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2	Основной этап –прохождение практики					
2.1	Непосредственное выполнение разных видов научно-исследовательской, прикладной, организационно-управленческой деятельности согласно индивидуальному заданию. Составление плана научного исследования и выбор методов исследования. Сбор, обработка, оформление библиографии, изучение литературы по проблеме (посещение библиотек, поиск информации в интернете и т.п.). Составление плана и текста выступления по итогам обработки материала.	196		196	Дневник практики, приложения к отчету	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3	Отчетный					
3.1	Заполнение дневника практики; получение отзыва-характеристики; составление и оформление отчета о практике; сдача отчета о практике на кафедру; защита отчета о практике	8		8	Отчет по практике: комплект отчетной документации	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.2	Итоговая конференция по практике. Презентация отчетов по практике, рассказ о специфике базы практики, своих функциях, выполненных работах, созданных материалах	4		4	Отчетный доклад с презентацией	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

	Итого:	108		108		
4.	Организационный					
4.1	Установочная конференция. Общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, участие в установочной и заключительной конференции по практике	2		2		
5	Основной этап –прохождение практики					
5.1	Непосредственное выполнение разных видов научно-исследовательской, прикладной, организационно-управленческой деятельности согласно индивидуальному заданию. Составление плана научного исследования и выбор методов исследования. Сбор, обработка, оформление библиографии, изучение литературы по проблеме (посещение библиотек, поиск информации в интернете и т.п.). Составление плана и текста выступления по итогам обработки материала.	98		98		
6	Отчетный					
6.1	Заполнение дневника практики; получение отзыва-характеристики; составление и оформление отчета о практике; сдача отчета о практике на кафедру; защита отчета о практике	4		4		
6.2	Итоговая конференция по практике. Презентация отчетов по практике, рассказ о специфике базы практики, своих функциях, выполненных работах, созданных материалах	4		4		
		108		108		
	Итогов за 1,,3 семестры	324		324		

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - Москва -: Дашков и К., 2012. – 244. on-line.

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 264с.
3. Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л. Н. Авдониная, Т.В. Гусева. – М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 72 с.
4. Научно-исследовательская работа студентов в магистратуре: учебное пособие/ О.А.Горленко. – Брянск: Брянский государственный технический университет, 2013. – 44 с.

Дополнительная литература:

1. Кожина, М. Н. Научный стиль / М. Н. Кожина, Л. П. Крысин // Эффективное речевое общение (базовые компетенции): Словарь-справочник. Электронное издание / Сибирский федеральный университет; Под редакцией А.П. Сковородникова. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.
2. Юдин, Э. Г. Методология науки. Системность. Деятельность / Э. Г. Юдин. – Москва: Эдиториал УРСС, 1997. – 444 с. – (Философы России XX века). – ISBN 5-901006-07-0.
3. Жилавская И.В. Медиаобразование молодежи: монография / И.В. Жилавская. Издание переработанное и дополненное — М.: МПГУ, 2018. – 214 с.
4. Жилавская И.В. Медиаобразовательные технологии российских СМИ. Учебное пособие / И.В. Жилавская. – Москва : МПГУ, 2017. – 148 с.
5. Учебное пособие по созданию и защите дипломных медиапроектов. Для выпускников направления подготовки: журналистика / Т.В. Василенко, И.В. Жилавская, Е.А. Карягина и др. / Под общей редакцией Т.Н. Владимировой. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2015.
6. Учебно-методическое пособие по подготовке ВКР на кафедре связей с общественностью, рекламы и дизайна факультета журналистики ВГУ / А. А. Давтян, Р. В. Дыкин, Е. Ю.Красова, и др./ под ред. И. А. Щекиной. – Воронеж: факультет журналистики ВГУ, 2022. –105 с.

5.2. Словари и справочники:

1. Словарь медиатерминов // [https://chirpo.ru/files/socseti/factchecking/Словарь%](https://chirpo.ru/files/socseti/factchecking/Словарь%20медиатерминов.pdf)
2. Федоров А.В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности. М.: МОО «Информация для всех», 2014. 64 с. Отечественная теория медиа. Основные понятия // М. И. Макеенко, А. В. Вырковский, А. Н. Гуреева, Д. В. Дунас, Елена Вартанова, М. Е. Аникина, С. С. Смирнов. М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2019.
3. Словарь новых медиа // <http://mediatoolbox.ru/dictionary/>
4. Медиалингвистика в терминах и понятиях: словарь-справочник / Под ред. Л.Р. Дускаевой. М.: Флинта, 2018.

5.3. Периодические издания:

1. Научный журнал «Медиалингвистика» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://medialing.ru/> (дата обращения 10.02.2022).
2. Научный журнал «Медиаскоп» (МГУ) [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/> (дата обращения 10.02.2022).
3. Научный журнал «Коммуникативные исследования» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.com-studies.org/ru/> (дата обращения 10.02.2022).
4. Научный журнал «Вопросы журналистики» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://journals.tsu.ru/journalism> (дата обращения 10.02.2022).

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для прохождения практики рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Таблица 4

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и т. д.	http://scienceresearch.com/scienceresearch/	Свободный доступ
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	http://inion.ru/	Свободный доступ
Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М.	http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://www.rsl.ru	Свободный доступ
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	Свободный доступ
ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Справочно-информационный портал	http://gramota.ru/	Свободный доступ
Культуру письменной речи. Справочно-информационный портал.	http://grammar.ru/	Свободный доступ
СЛОВАРИ.РУ Более 20 словарей русского языка, справочные и грамматические материалы.	https://www.slovari.ru/	Свободный доступ
ЯНДЕКС. СЛОВАРИ. Собрание словарей русского языка поисковой системы «Яндекс».	http://slovari.yandex.ru	Свободный доступ
АКАДЕМИК. Собрание словарей и энциклопедий по самым разным отраслям знаний, в том числе на иностранных языках.	https://dic.academic.ru/	Свободный доступ
ЭБС «ИНФРА-М»	http://znanium.com	Свободный доступ
Образовательная платформа Юрайт Электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.	https://urait	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
Профессиональные базы данных		
НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС РУССКОГО ЯЗЫКА	https://ruscorpora.ru/	Свободный доступ

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в **форме зачета с оценкой**

Отчетность проводится в форме итоговой конференции. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на итоговой конференции. При оценке работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему групповым руководителем практики.

Формами отчетной документации обучающегося по практике являются:

– дневник практики;

отчет о прохождении практики.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в фонде оценочных материалов (Приложение 4).

6.1. Требования к структуре и содержанию дневника практики. Критерии оценивания

К итоговой конференции обучающийся оформляет дневник практики (Приложение 2). Дневник практики предоставляется групповому руководителю практики за **3** дня до проведения итоговой конференции.

Требования к структуре и оформлению дневника практики

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении производственной практики, магистрант должен заносить в дневник.

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения производственной практики;
- календарный график прохождения производственной практики;
- наименование предприятия (учреждения, организации), где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- сведения о дополнительной работе, выполненной студентом;
- список текстовых материалов, подготовленных за время прохождения практики;

Критерии оценки дневника практики

Таблица 5

Критерии	Показатели
1	2
• соответствие содержания дневника программе прохождения практики, дневник полностью заполнен; • структурированность (четкость, логичность и др.); • отличное оформление; • не нарушены сроки сдачи дневника	Отлично
• соответствие содержания дневника программе прохождения практики, дневник полностью заполнен; • не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность и др.); • хорошее оформление; • не нарушены сроки сдачи отчета.	Хорошо
• соответствие содержания дневника программе прохождения практики, дневник полностью заполнен • не везде прослеживается структурированность (четкость); • в оформлении дневника прослеживается небрежность; • нарушены сроки сдачи дневника	Удовлетворительно
• соответствие содержания дневника программе прохождения практики, дневник заполнен не в полном объеме • нарушена структурированность (четкость); • в оформлении дневника прослеживается небрежность; • нарушены сроки сдачи дневника.	Неудовлетворительно

6.2. Требования к структуре и содержанию отчета о прохождении практики. Критерии оценивания

Требования к структуре и оформлению отчета по практике:

Титульный лист отчета о прохождении практики оформляется в соответствии с Приложением 3.

Содержание отчетных материалов за 1 и 2 семестры

1. Библиография, отражающая степень разработанности проблемы исследования.
2. Текст, отражающий обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели, задач и методов исследования.
2. Реферативный обзор степени разработанности научной проблемы (часть главы I исследования).
3. Текст научной статьи (факультативно).

4. Выступление и презентация по итогам второго этапа НИР (во время итоговой конференции).

Содержание отчетных материалов 3 семестра

1. Библиография исследования.
2. Текст введения и 1 главы исследования.
3. Текст научной статьи (факультативно).
4. Отчет должен содержать следующие разделы (ориентировочный объем каждого раздела – 1–3 стр.):
 - введение (содержит описание актуальности и целесообразности разработки темы выполняемой НИР, описание цели, задач и объекта исследования, научную и практическую значимость выполняемой НИР) – в табличной форме;
 - обзор литературы (дается краткий обзор литературы по теме НИР и перечень использованных источников) – Аналитический обзорный реферат по теоретическим основам исследования – 3–4 страницы;
 - описание эксперимента и разработок (выполняется описание необходимых экспериментальных исследований и/или практических разработок по теме НИР) – НИР во 2-м, 3-м семестре;
 - описание методологического аппарата исследования;
 - описание, анализ и систематизация эмпирического материала (формирование Приложений), собранного в ходе выполнения НИР) – НИР во 1-2-м, 3-м семестрах;
 - заключение (содержит обобщение результатов научно-исследовательской практики).

Выступление и презентация по итогам первого этапа НИР (во время итоговой конференции).

Отчет о прохождении практики предоставляется групповому руководителю практики за 3 дня до проведения итоговой конференции.

Критерии оценки отчета о прохождении практики

Таблица 6

Критерии	Показатели
1	2
Ставится обучающемуся, способному максимально продемонстрировать научно-практические умения и навыки профессиональной деятельности, освоенные им в соответствии с программой НИР, и полностью выполнившему программу НИР. • Оформление отчетной документации соответствует всем установленным требованиям и стандартам.	Отлично
Ставится обучающемуся, способному продемонстрировать большинство научно-практических умений и навыков профессиональной деятельности, освоенных им в соответствии с программой НИР, и в основном выполнившему программу НИР. • Оформление отчетной документации соответствует установленным требованиям и стандартам.	Хорошо
Ставится обучающемуся, способному с затруднениями продемонстрировать научно-практические умения и навыки профессиональной деятельности, освоенные им в соответствии с программой НИР, и выполнившему программу НИР более чем на 50 %. • В оформлении отчетной документации имеются недочеты.	Удовлетворительно
Ставится обучающемуся, не способному продемонстрировать навыки профессиональной деятельности и большинство научно-практических умений, которые должны быть освоены в соответствии с программой НИР, и не выполнившему программу НИР. • В оформлении отчетной документации имеются значительные недочеты.	Неудовлетворительно

6.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики при проведении промежуточной аттестации

Таблица 7

Код и наименование компетенции, Код ИДК	Планируемые результаты обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-2.1 Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	Знать закономерности и проблематику взаимодействия общественных и государственных институтов.	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении и практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении и практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего
	Уметь выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов				
	Владеть навыками использования указанных знаний и умений в научном исследовании				

					периода практики.
ОПК-2.2 Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности и общественных и государственных институтов	Знать суть и способы соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов при реализации медиапроектов и создании медиапродуктов	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/ представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении и практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении и практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
	Уметь контролировать соблюдение принципов беспристрастности и баланса интересов при разработке медиапроектов				
	Владеть навыками критической оценки медиапродуктов, освещающих деятельность общественных и государственных институтов, с точки зрения соблюдения указанных выше принципов				
ОПК-4.1. Интерпрети	Знать методы социологических	Предусмотренные рабочей программой	Предусмотренные рабочей программой	Предусмотренные рабочей	Предусмотренные рабочей

рует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	исследований, используемых в сфере медиакоммуникаций	<u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	<u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	<u>программой научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении и практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	<u>программой научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении и практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
	Уметь определять необходимость использования данных социологических исследований в научных и практических целях				
	Владеть навыками интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп				
ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой	Знать цифровые средства, необходимые для решения профессиональных задач	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики</u>	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики</u>
	Уметь				

аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты	перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий, новые идеи с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/ представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	<u>НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении и практики с незначительными неточностями и, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	<u>НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении и практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
	Владеть методами исследования аудитории в целях научного исследования и проектной деятельности в сфере медиакоммуникаций				
ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм,	Знать медиакоммуникационные системы региона, страны и мира, ориентироваться в актуальных тенденциях их развития	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики</u> <u>НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики</u> <u>НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики</u> <u>НИР</u> результаты обучения в рамках компетенции	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики</u> <u>НИР</u> результаты обучения в рамках компетенции
	Уметь				

регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	выявлять особенности политических, экономических, правовых и этических норм, регулирующих функционирование медиакоммуникационных систем	представил своевременно/представил недостоверный отчет о прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	й достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении и практики с незначительными неточностями, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	й достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении и практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
	Владеть навыками анализа различных аспектов медиакоммуникационных систем в рамках научного исследования и разработки медиапроекта				
ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникаций в зависимости от условий конкретной	Знать методы и приемы моделирования действий в рамках медиакоммуникационных систем Уметь: определять направления и систему индивидуальных и коллективных профессиональных действий в	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/представил недостоверный отчет о	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстриру	Предусмотренные рабочей программой <u>научно-исследовательской практики НИР</u> результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстриру

медиакоммуникационной системы.	зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы	прохождении практики, не смог дать правильные ответы на вопросы при защите отчета по практике.	любой из заявленных компетенция или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении и защите отчета по практике. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.	ет хорошую подготовку. Представил подробный отчет о прохождении и практики с незначительными неточностями и, при защите отчета по практике допускал несущественные ошибки, активно работал в течение всего периода практики.	ет высокий уровень подготовки, творческий подход к решению задач во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет о прохождении и практики, защитил его без ошибок и неточностей, активно работал в течение всего периода практики.
	Владеть навыками использования моделирования коллективных и индивидуальных действий в рамках конкретной медиасистемы в рамках научного исследования и разработки медиапроекта				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина», либо профильной организации/ профильных организациях, на основании договора/договоров о практической подготовке обучающихся.

Помещения для прохождения практики укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения:

Таблица 8

Перечень учебного оборудования, необходимого для прохождения практики	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики
1	2
1. Персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 2. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Мой Офис Стандартный 2016 стандартная, Яндекс.Телемост Яндекс.Документы (web) приложения: Экспедиции, Tilt Brash, youtube, Earth, Фото, Подкасты, Drive, Документы, Формы, Mindmeister, сайт, Яндекс.Документы (web) Play Power Point

Наличие доступа к цифровым образовательным ресурсам, цифровым инструментам и сервисам, необходимым для образовательного процесса по практике:

Таблица 9

Вид работ на практике	Наименование цифрового образовательного ресурса, доступ к которому необходим для организации практики	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
1	2	3
Лекции	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Мой Офис Стандартный 2016 стандартная, Яндекс.Телемост	Свободный доступ
Практические занятия	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Мой Офис Стандартный 2016 стандартная, Яндекс.Телемост	Свободный доступ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Таблица 10

№ п/п	Наименование ПО	Доступность (лицензионное/свободно распространяемое)
1	2	3
	Яндекс.Документы (web) приложения: Экспедиции, Tilt Brash, youtube, Earth, Фото, Подкасты, Drive, Документы, Формы, Mindmeister, сайт,	свободно распространяемое
	Яндекс.Документы (web) Play	лицензионное
	Power Point	свободно распространяемое
	Camtasia	лицензионное

21

к рабочей программе научно-исследовательской работы, научно исследовательской практики

Форма дневника практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Филологический факультет

Кафедра Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

обучающегося _____ курса _____ группы

_____ форма обучения

направление подготовки _____

(наименование направления подготовки)

профиль (программа)_____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации _____

(должность, фамилия, инициалы)

[illegible]

к рабочей программе научно-исследовательской работы, научно исследовательской практики

Форма оформления титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

обучающегося _____ курса _____ группы
_____ форма обучения
направление подготовки _____

_____ (наименование направления подготовки)
профиль (программа) _____

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

Групповой руководитель практики:

_____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (оценка, подпись руководителя)

Место прохождения практики _____

Москва _____ год